

**«Поддержка общеобразовательных учреждений муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан, показывающих
устойчиво низкие результаты по государственной итоговой аттестации и
всероссийских проверочных работ»**

Пояснительная записка

Система образования муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан развивается стабильно, но тем не менее, в течение двух последних лет МОБУ СОШ с.имени Восьмое Марта и МОБУ СОШ с.Суккулово вошли в состав школ со стабильно низкими результатами обучения. Для решения основной задачи системы образования – обеспечения равного доступа к качественному обучению для всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, - внутреннего ресурса выявленных школ недостаточно, поэтому на данном этапе возникла необходимость разработки муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Данная стратегия предполагает разработку методов и инструментов, которые позволяют выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы - в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне.

Основными причинами стабильно низких результатов школ являются:

1. Малочисленный контингент обучающихся.
2. Отдаленность населенного пункта, в котором расположена школа, от районного центра, другого населенного пункта.
3. Увеличение доли учителей, находящихся в пенсионном возрасте («старение» педагогических кадров) и отсутствие притока молодых специалистов, особенно в отдаленные школы.
4. Недостаточная квалификация учителей-предметников, не позволяющая давать углубленные знания по учебному предмету.
5. Преподавание учебных предметов учителями-совместителями, не имеющими профильного образования.
6. Отсутствие возможностей использования форм дистанционного обучения вследствие низкой скорости Интернета или отсутствие подключения к Интернету.
7. Иные причины, связанные с индивидуальными условиями организации образовательного процесса в конкретной школе.

Основные направления

- Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными учреждениями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами;

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса;
- Разработка и реализация комплекса мер по развитию информационно - образовательной среды образовательных организаций;
- Разработка и реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс школ;
- Создание и организация работы проблемной группы руководителей общеобразовательных организаций по развитию школьного менеджмента и лидерства.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации Плана мероприятий:

- Повышение качества образования за счет сокращения разрыва в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- Успешные практики перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- Создание в муниципальной системе образования группа руководителей общеобразовательных учреждений - консультантов по вопросам перевода общеобразовательных учреждений в эффективный режим работы;
- Реализация программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОУ, основанная на индивидуальных планах профессионального развития и предусматривающая наличие специальных модулей и курсов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

**План мероприятий,
направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами
на 2019-2020 учебный год**

	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Аналитическая работа				
1.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на муниципальном уровне	Управление образования	Август, 2019	Выявление проблемы
2.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	Управление образования	Октябрь, 2019	Подготовка и направление рекомендаций в ОО по его результатам для принятия управленческих решений
3.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся ОО, показавших низкие результаты ГИА и ВПР	РМК, ОО	Октябрь, декабрь 2019, апрель 2020	Анализ результатов
4.	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	РМК	Ноябрь 2019	Отслеживание затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА с целью коррекции, оказания методической помощи
5.	Выступление с публичным докладом директоров школ со стабильно низкими результатами ГИА	Управление образования	В течение учебного года	Устранение причин низких результатов
6.	Организация участия в региональных и российских исследованиях: ВПР, НИКО, РПР	ОО	По графику	Анализ результатов
2. Организационные мероприятия				
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	РМК, руководители ОО	В течение учебного года	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования
2.	Семинар с руководителями ОО по теме «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения».	РМК	Январь, 2020	Внедрение новых форм работы в ОО со слабоуспевающими учащимися для устранения пробелов в знаниях
3.	Обобщение и распространение опыта работы учителей,	Методисты	Сентябрь	Оказание методической помощи

	подготовивших выпускников-высокобальников		2019-май 2020	
4.	Обучение выпускников на базе МОБУ СОШ с.Ермекеево ведущими педагогами района по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ	РМК, ОО	В период каникул	Подготовка выпускников к итоговой аттестации
5.	Организация консультаций методистов руководителей РМО для педагогов, работающих в 9. 11 классах	РМК, РМО	В течение учебного года	Выявление профессиональных затруднений педагогов и их устранение
6.	Реализация проекта «Я сдам ЕГЭ»	Управление образования, ОО	В течение учебного года	100% включение в проект школ с низкими результатами ГИА
3.Повышение кадрового потенциала организаций низкими результатами ГИА				
1.	Анализ обеспеченности ОО района педагогическими кадрами по предметам	Управление образования	октябрь 2019	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
2.	Формирование перечня ОО для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и педагогов-предметников (на основе результатов ОГЭ, ЕГЭ)	Управление образования	Сентябрь-октябрь 2019	Выявление учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА
3.	Разработка плана-графика повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	РМК	Ноябрь 2019	План-график повышения квалификации
4.	Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	РМК	В течение учебного года	Организация курсов повышения квалификации
5.	Разработка плана работы РМО по повышению качества образования	РМК, РМО	октябрь 2019	Планы РМО
6.	Организация и проведение заседаний районных методических объединений для учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами	РМК, РМО	В течение учебного года	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителей по повышению качества обучения
7.	Организация стажировок учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами по вопросам подготовки к ГИА на базе общеобразовательных организаций с лучшими результатами ГИА	РМК, ОО	1 раз в четверть	Обмен педагогическим опытом
8.	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из числа педагогических работников общеобразовательных	РМК, ОО	В течение учебного года	Оказание методической помощи

	<p>организаций со стабильно низкими образовательными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение наставников (МОБУ СОШ с.Ермекеево закрепить МОБУ СОШ с.Суккулово и МОБУ СОШ с.имени Восьмое Марта) - посещение уроков наставниками, методистами УО, руководителями РМО 			
9.	Участие педагогов, методистов в республиканских совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА, РПР, ВПР	РМК	В течение учебного года	Подготовка к итоговой аттестации, к проверочным работам
10.	Заседание информационно-методического центра по теме «Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ОГЭ и ЕГЭ».	РМК	Ноябрь 2019	Подготовка к итоговой аттестации
11.	Заседание информационно-методического центра по теме «Анализ работы РМР учителей-предметников по методическому сопровождению подготовки педагогических работников к проведению ОГЭ и ЕГЭ».	РМК	Февраль 2020	Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации
12.	Посещение уроков и родительских собраний в 9, 11-х классах ведущими педагогами, наставниками, методистами и специалистами, начальником Управления образования	РМК, ОО	Сентябрь 2019-май 2020	Подготовка к итоговой аттестации
4.Мониторинг и контроль				
1.	Проведение мониторинга успеваемости по четвертям	Управление образования	1 раз в четверть	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
2.	Проведение диагностических контрольных работ	РМК	По отдельному графику	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
3.	Формирование электронного банка данных о результатах контрольных срезов выпускников	РМК	В течение учебного года	Контроль качества образования
4.	Персональный контроль деятельности педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам ГИА	РМК, ОО	В течение учебного года	Адресная своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
5.	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ГИА в школе	Управления образования	Март 2020 г.	Изучение деятельности ОУ по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к ГИА в 2020 году

6.	Пробное тестирование русский язык, математика (9, 11 классы)	ОО, ОУ	Декабрь, январь, февраль, март	Анализ результатов диагностики школьников
7	Участие в российских исследованиях качества образования: НИКО (по выборке Рособнадзора); ВПР (массово на добровольных началах)	ОУ	По графику Рособнадзора	Анализ результатов НИКО и ВПР
8	Участие в республиканских диагностиках уровня подготовки учащихся 10 классов: по русскому языку; по математике	ОО, ОУ	Февраль, 2020 года	Анализ результатов диагностики
9	Участие на олимпиаде, муниципальный этап	РМК	декабрь 2020 года	Анализ результатов олимпиад, обмен положительным опытом работы учителей-предметников
10	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами ГИА, в рамках учебных программ курсов повышения квалификации педагогических кадров	РМК, ОУ	октябрь 2019 года	Наличие результатов диагностики, построение пути повышения квалификации учителей-предметников
5.Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами				
1	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА	РМК, ОО	ежеквартально	100% охват школ с низкими результатами ГИА
2	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	РМК, ОО	сентябрь-октябрь 2019 года	Отчет об исполнении индивидуальных планов повышения квалификации
3	Проведение цикла зональных выездных семинаров для учителей математики и русского языка с использованием лучших практик учителей данной зоны, имеющих высокие результаты ГИА	ОО, РМК	по графику МО РБ	Повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии
4	Изучение практического видеоматериала лучших учителей-предметников на порталах openrb.ru, edu02.ru	ОО, РМК, РМО	в течение учебного года	Распространение положительного опыта работы

